

História

Licenciatura

Sobre o curso

O curso de Licenciatura em História vai desenvolver sua visão acadêmica e habilitar a sua atuação em salas de aula como professor. Empresas de turismo, ONGs, bibliotecas e museus são também alguns dos espaços que podem ser ocupados pelo historiador.

Este curso **inclui:**

- Quantidade de competências: 24
- Quantidade de horas: 3200
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso ao Liga Online
- Banco de vagas de emprego

Conheça seu **Coordenador**



Ludmila Schulz

Mestre em Avaliação Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão do EAD. É integrante do Grupo de Pesquisa Europeu sobre Estilos de Aprendizagem e atua como Pedagoga do Núcleo de Inovação Pedagógica da Celso Lisboa.

Professores do curso

Obertal Xavier

Grade Curricular

1º SEMESTRE

- ✓ Analisar a identidade, a formação e a condição docente no Brasil para a compreensão da problemática educacional atual.
- ✓ Investigar elementos contemporâneos que retratem os campos pedagógicos em disputa na História da educação brasileira.
- ✓ Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.

2º SEMESTRE

- ✓ Analisar e pesquisar o desenvolvimento humano nas acepções cognitivas, emocionais e sociais.
- ✓ Reconhecer os tipos de avaliação e aplicar seus procedimentos e instrumentos a contextos de aprendizagem diversificados.
- ✓ Analisar a estrutura e o funcionamento da educação básica a partir dos aspectos legais das instituições escolares

3º SEMESTRE

- ✓ Analisar o conhecimento histórico e o ofício do historiador, compreendendo as especificidades da História Antiga.
- ✓ Examinar os aspectos da História da África, da pré-História ao século V e avaliar essas temáticas nos livros didáticos.
- ✓ Explorar os principais aspectos da História da Europa Antiga, Grécia e Roma, e construir estratégias para seu ensino.

4º SEMESTRE

- ✓ Apontar os pilares culturais, religiosos e artísticos na formação do pensamento do homem medieval.
- ✓ Compreender a importância do renascimento, das mudanças religiosas e do impacto das Navegações nos séculos XV e XVI.
- ✓ Caracterizar as principais correntes do pensamento iluminista, compreendendo o cenário do início da Revolução Industrial.

5º SEMESTRE

- ✓ Pesquisar recursos pedagógicos que lidem com a temática da formação social do Brasil, dentro das propostas da BNCC.
- ✓ Analisar a conquista e a colonização da América Hispânica, enfocando o estudo dos povos maias, incas e astecas.
- ✓ Analisar a conjuntura política e religiosa da Europa dos séculos XVI e XVII no processo de colonização.

6º SEMESTRE

- ✓ Caracterizar as mudanças e contribuições das Revoluções Industrial e Francesa nos processos políticos brasileiros.
- ✓ Compreender a teoria da modernidade e o impacto de suas modificações no Antigo Regime.
- ✓ Compreender as contradições da modernidade e a manutenção da escravidão no processo de consolidação do capitalismo.

7º SEMESTRE

- ✓ Compreender os impactos das grandes guerras no mundo ocidental e a ascensão de regimes totalitários.
- ✓ Analisar os conceitos de democracia e ditadura e suas experiências diversas no Brasil, na América e no mundo.
- ✓ Elaborar plano de intervenção didática para o ensino de história do Brasil, da América ou do Mundo na educação básica.

8º SEMESTRE

- ✓ Elaborar projetos educacionais interdisciplinares para EAD com utilização de tecnologias digitais e metodologias ativas.
- ✓ Elaborar projeto de educação ambiental para uma instituição.
Desenvolver projeto de gestão socioambiental a partir de conhecimentos de
- ✓ sustentabilidade e responsabilidade social.