

Sobre o curso

O curso oferece uma formação completa para a atuação na docência, coordenação e orientação educacional nas línguas portuguesa e inglesa. O profissional constrói competências técnicas, sociais, comportamentais e se aprofunda nessas culturas.

Este curso **inclui:**

- Quantidade de competências: 24
- Quantidade de horas: 3200
- Duração do curso: 8 semestres
- Acesso ao Liga Online
- Banco de vagas de emprego

Conheça seu **Coordenador**



Ludmila Schulz

Mestre em Avaliação Especialista em Planejamento, Implementação e Gestão do EAD. É integrante do Grupo de Pesquisa Europeu sobre Estilos de Aprendizagem e atua como Pedagoga do Núcleo de Inovação Pedagógica da Celso Lisboa.

Professores do curso

Obertal Xavier

Grade Curricular

1º SEMESTRE

- ✓ Analisar a identidade, a formação e a condição docente no Brasil para a compreensão da problemática educacional atual.
- ✓ Investigar elementos contemporâneos que retratem os campos pedagógicos em disputa na História da educação brasileira.
- ✓ Analisar as intervenções sociais de gênero e raça para a compreensão do atual cenário educacional brasileiro.

2º SEMESTRE

- ✓ Analisar e pesquisar o desenvolvimento humano nas acepções cognitivas, emocionais e sociais.
- ✓ Reconhecer os tipos de avaliação e aplicar seus procedimentos e instrumentos a contextos de aprendizagem diversificados.
- ✓ Analisar a estrutura e o funcionamento da educação básica a partir dos aspectos legais das instituições escolares.

3º SEMESTRE

- ✓ Analisar e interpretar a estrutura, o funcionamento e a aquisição da língua portuguesa antes da etapa escolar formal.
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento da fala de crianças em idade pré-escolar, as fases de aquisição e os aspectos linguísticos.
- ✓ Investigar os principais modelos teóricos acerca dos processos de aquisição e aprendizagem de línguas estrangeiras.

4º SEMESTRE

- ✓ Examinar o conceito de inglês global e o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem e leitura na língua inglesa.
- ✓ Analisar o impacto da aprendizagem do inglês como língua estrangeira e segunda língua no contexto educacional brasileiro.
- ✓ Analisar os métodos e abordagens empregados para a aprendizagem do inglês no contexto da educação do século XXI.

5º SEMESTRE

- ✓ Identificar as tendências da prosa e poesia nas Literaturas de Língua Inglesa dos séculos XVIII, XIX e XX.
- ✓ Analisar a linguagem a partir da análise do discurso, com foco em perspectivas discursivas contemporâneas.
- ✓ Reconhecer o papel da aprendizagem da língua inglesa no contexto escolar brasileiro a partir da BNCC.

6º SEMESTRE

- ✓ Identificar as tendências do teatro nas Literaturas de Língua Inglesa dos séculos XIX e XX.
- ✓ Analisar abordagens semânticas para o estudo da interpretação e produção de sentido da língua inglesa.
- ✓ Elaborar um planejamento com atividades pedagógicas para o ensino de língua inglesa no ensino fundamental ou médio

7º SEMESTRE

- ✓ Investigar aspectos teóricos e práticos do processo tradutório, com base na análise e comparação de textos traduzidos.
- ✓ Produzir textos de gêneros diversos na língua inglesa com utilização de técnicas e recursos discursivos e retóricos.
- ✓ Avaliar, planejar, elaborar e implementar materiais didáticos para a aprendizagem da língua inglesa em contexto escolar.

8º SEMESTRE

- ✓ Elaborar projetos educacionais interdisciplinares para EAD com utilização de tecnologias digitais e metodologias ativas.
- ✓ Elaborar projeto de educação ambiental para uma instituição.
Desenvolver projeto de gestão socioambiental a partir de conhecimentos de
- ✓ sustentabilidade e responsabilidade social.